

ТАТАРСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АЛЬМЕТЬЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МБОУ «В(С)ОШ № 1»



Рабочая программа

по предмету родной (татарский) язык для 11 класса
(количество часов в неделю - 2, в год - 68)

Составитель: Вильданова Наиля Анасовна
(учитель родного татарского языка и родной татарской литературы)

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО учителей
гуманитарного цикла

_____/Плужникова С.С.

Приказ № 103 от «31»08 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам.директора по УР

Исмагилова И.В.

Приказ № 103 от «31»08 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

Насибуллина И.В.

Приказ № 103 от «31»08 2023г.

г. Альметьевск, 2023 г.

Пояснительная записка
Рабочая программа по родному (татарскому) языку для 11 класса (русскоязычная группа)
В неделю 2 час, 68 часа в год

УМК.

1. Урта (тулы) гомуми белем бирү мәктәбендә рус телле балаларга татар телен коммуникатив технология нигезендә укуы программасы (1 — 11 нче сыйныфлар) /Төзүче-авторлар: Р.З. Хәйдәрова, Г.М. Әхмәтжанова, Казан, 2018
2. **Дәреслек**-Татар теле: Рус телендәуртагомуми белем бирүче мәктәпнең 11нчесыйныфыөчен дәреслек(рус телендәсөйләшүчебалалар өчен)/Р.Х Хәйдәрова, Р.Л. Малафеева. – Казан: Мәгариф, 2010.

Планируемые результаты

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих **личностных результатов**:

- уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; знание истории, своего края, основ культурного наследия народов России;
- развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, сформированность нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.

Освоение программы 10-11 классов предусматривает формирование у них следующих **метапредметных результатов обучения**:

- умение анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных); выбирать основания и критерии для сравнения, классификации объектов; устанавливать причинно-следственные связи; строить логическую цепь рассуждений;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в использовании информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты обучения татарскому языку по каждой изучаемой теме приводятся в тематическом планировании в графе **характеристика основных видов деятельности учащихся**.

Планируется, что при завершении программы учащийся должен владеть следующими умениями по видам речевой деятельности:

Выпускник научится:

в диалогической речи

- умение строить диалогическую речь в пределах тем, предусмотренных программой: диалог – расспрос, диалог – предложение, диалог – обмен мнениями, смешанные диалоги;
- умение начать, продолжить и закончить разговор; умение расспрашивать с целью уточнения событий;
- умение выражать просьбу помочь, сделать что-либо;
- умение выражать несогласие, отвергать просьбу;
- умение предлагать сотрудничество;
- умение составлять модели общения с собеседником с использованием этикетных выражений;
- умение проводить беседу по предложенной ситуации с помощью опорной схемы.

Объём диалогической речи: каждый участник диалога должен произнести не менее 10 – 12 реплик.

Выпускник получит возможность научиться:

в монологической речи

- умение точно выражать свои мысли в монологической речи, соблюдая орфоэпические и грамматические нормы, используя вводные слова;
- умение пересказывать содержание прочитанного текста своими словами с помощью вопросов, плана или самостоятельно;
- умение продолжить пересказ текста;
- умение рассказывать, видоизменив текст;
- умение составлять рассказ по предложенной теме, соблюдая последовательность;
- умение выразительно рассказывать наизусть стихотворения;
- умение подготовить сообщение о новостях;
- умение защитить проект по предложенной теме;
- умение подготовить презентацию.

Объём монологической речи: не менее 13 – 15 фраз. Продолжительность речи по времени: 2 – 2,5 минуты.

Выпускник научится:

в аудировании

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при участии в беседе, объяснять им свое мнение;
- прослушивать небольшие аутентичные тексты или адаптированные отрывки из литературных произведений, тексты информационного характера и выражать свое мнение по их содержанию.

Продолжительность текстов для аудирования по времени звучания: 1,5 – 2 минуты.

Выпускник научится:

в чтении

- владение навыками чтения научно-популярных, официальных текстов в пределах тем, предусмотренных программой, с полным пониманием их содержания;
- умение работать с текстами, в которых содержатся таблицы, иллюстрации, наглядная символика;

- умение при чтении текста выделять нужную информацию, систематизировать, сравнивать, анализировать, обобщать, интерпретировать и изменять его содержание.

Объём текста для чтения: 400 слов (10 класс), 500 слов (11 класс).

Выпускник получит возможность научиться:

в письме

- умение правильно писать слова активного пользования, указанные в программе;
- умение письменно составлять диалоги различных моделей и рассказы по предложенной теме, прагматические тексты (рецепты, объявления, афиши и т.д.), тексты эпистолярного жанра (личные и официальные письма, поздравления и т.д.);
- умение письменно выражать свои мысли по данной проблеме;
- умение продолжить предложенный текст или видоизменить его.

Объём письменной работы: 100 – 120 слов.

**Основное содержание учебного предмета
11 класс**

Название раздела	Краткое содержание
Лингвистические знания и навыки	
Грамматика.	Соответствие-несоответствие отдельных грамматических форм в татарском и русском языках: отсутствие в татарском языке категории рода имен существительных и выражение значения рода с помощью лексем; присутствие в татарском языке категории принадлежности существительных и выражение ее в русском языке; особенности временных форм глаголов изъявительного наклонения в татарском языке; отсутствие в татарском языке категории вида у глаголов и выражение этой категории с помощью аналитических форм; несогласованность прилагательных с определяемым словом; употребление послелогов и послеложных слов после слов; употребление частиц в татарском языке; несклоняемость числительных и прилагательных при употреблении с существительными в татарском языке (<i>өчмалайда - утрех мальчиков; бишенче сыйныфта — в пятом классе; жиде баланың — усеми детей, матур бинада — в красивом здании</i>); несклоняемость существительных при употреблении с количественными числительными.
Синтаксис. Пунктуация.	Средства связи в предложении. Постпозиция сказуемого в повествовательном предложении. Наиболее активные типы сложноподчиненных предложений. Особенности расположения синтетических придаточных предложений перед главным предложением. Знаки препинания в письменной речи: тире между подлежащим и сказуемым, знаки препинания между обособленными членами предложения, при модальных словах, между однородными членами предложения, в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в диалоге и в прямой речи.
Дополнительный материал.	Виды ассимиляции. Закон сингармонизма. Переносное значение слов. Многозначные слова. Фразеологические единицы. Односоставные предложения. Пунктуация. Порядок прибавления аффиксов.

Тематическое планирование

Темы	Содержание темы	Всего часов
11 класс		
Имя существительное.	Изменение имени существительного по падежам. Правила порядка присоединения аффиксов.	6
Глагол.	Повторение изъявительного и повелительного наклонения. Давно прошедшее время. Инфинитив.	10
Синтаксис.	Именное слово. Качественное словосочетание. Глагольное словосочетание. Числовое словосочетание. Словосочетание формы. Модальные слова. Простое глагольное сказуемое. Простое именное сказуемое. Односоставные предложения. Номинативные предложения. Второстепенные члены предложения. Обстоятельства времени, места, уступки. Уточняющее слово. Однородные члены предложения. Аналитические и синтетические формы склонения.	14
Дополнительный материал.	Многозначные слова. Фразеологические единицы. Односоставные предложения. Пунктуация.	4

Календарно-тематический план по родному (татарскому) языку на основе ФК ГОС для 11 класса (рускоязычная группа)

№	Тема	Дәрес саны	Дата	
			План	Факт
Выбор пути.Алда юллар, кайсын сайларга?(8сәг.)				
1	Звуки. Татар телендә авазлар.	2		
2	Глагол изъявительного наклонения. Хикәя фигыль.	2		
3	Спряжение глагола изъявительного наклонения Хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше.	2		
4	Вводная контрольная работа. Кереш контроль эш.	2		
5	Работа над ошибкаи. Члены предложения. Хаталар өстендә эш. Жөмлә кисәкләре.	2		
6	Причастие. Сыйфат фигыль.	2		
7	Предлоги. Бәйлекләр.	2		
8.	Контрольная работа. Контроль эш.	2		
		2		
Моя Родина – Татарстан. Шушы яктан, шушы туфрактан без...				
9	Работа над ошибками. Склонение личных местоимений. Хаталар өстендә эш. Зат алмашлыкларының	2		

	килешләр белән төрләнеше.			
10	Форм деепричастий. Хәл фигыль формалары.	2		
11	Предложные слова. Бәйлек сүзләр.	2		
12	ЛГМ по теме “Республика Татарстан”. “Татарстан республикасы” темасы буенча лексик-грамматик материал.	2		
Спортивная жизнь. Спорт һәм сәламәт яшәү рәвеше (9 сәг.)				
13	Числительное, виды числительных. Сан, аның төркемчәләре, ясалышы аңланган төрләр.	2		
14	Падежи. Составление рассказа на тему “Занятия спортом в моем городе”. Килешләр. “Шәһәрбездә спорт белән шөгыльләнү өчен шартлар” темасына хикәя төзү.	2		
15	Контрольная работа. Контроль эш.	2		
16	Работа над ошибками. Хаталар өстендә эш. Күнегүләр эшләү	2		
17	Образование существительных пр помощи суффиксов. -чы, -че кушымчалары ярдәмендә исемнәр ясау	2		
18	Глагол будущего времени. Билгеле килчәк заман хикәя фигыль формасы.	2		
19	Порядок присоединения окончаний в татарском языке.Татар телендә кушымчалар ялгану тәртибе.	2		
20	Неизвестное будущее время.Билгесез килчәк заман хикәя фигыль формасы.	2		
21	Виды наречий. Рәвеш төркемчәләре.	2		
Семейные ценности. Гаилә һәм балалар				
22	Лексико-грамматический материал в тексте “Әни нинди була?”. “Әни нинди була?” әсәрендәге лексик-грамматик материал.	2		
23	Частицы. Кисәкчәләр.	2		
24	Имя действия. Исем фигыль.	2		
25	Контрольная работа. Контроль эш.	2		
26	Работа над ошибками. Хаталар өстендә эш.	2		
Первая любовь. Беренче хисләр, гаилә кору (8 сәг.)				
27	Инфинитив.	2		
28	Глагол повелительного наклонения.	2		
29	Лексико-грамматический материал в тексте «Батыр егет». “Батыр егет” әсәрендәгелексик-грамматик материал.	2		
30	Союзы. Төркәгечләр.	2		
31	Глагол изъявительного наклонения прошедшего времени.Үткән заман хикәя фигыль формасы.	2		
32	Годовая контрольная работа. Еллык контроль эш.	2		
33	Работа над ошибками. Повторение. Хаталар өстендә эш. Үткәннәрне кабатлау.	2		
34	Обобщение пройденного. Йомгаклау дәресе.	2		

		6 8		
--	--	--------	--	--

**Нормы контроля обученности по видам речевой деятельности
10-11 классы**

№	Виды речевой деятельности	Классы	
		10	11
1.	Аудирование	1,5-2,0 минуты	2-2,5 минуты
2.	Диалогическая речь	11-12 реплик	13-14 реплик
3.	Монологическая речь	10-12 фраз	12-14 фраз
4.	Чтение	95-100 слов	95-100 слов
5.	Письмо:	10-15 фраз	15-20 фраз
	словарный диктант	25-27 слов	28-30 слов
	сочинение	12-15 предложений	13-15 предложений